Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

ФАКУЛЬТЕТ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ, МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Кафедра «История, теология и международные отношения»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «История, теология
и международные отношения»
Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД. В 03 ТЕОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация (степень) выпускника: экономист
Форма обучения: очная
Год набора: 2020

Орел 2019

Автор-составитель:
кандидат философ.наук, доцент кафедры «История,
теология и международные отношения» Поздняков А.В.

Заведующий кафедрой
«История, теология и международные отношения»
доктор истор. наук, доцент Филонов В.И.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6.1 Основная литература
6.2 Дополнительная литература
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4 Нормативные правовые документы
6.5 Интернет-ресурсы
6.6 Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина **ФТД.В.03 «Теология»** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-ОС 3	Способность работать в коллектике в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-ОС 3	***сформированы знания:*** – философские, психологические и логико-познавательные основания толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, культурных и конфессиональных групп; – основные методы и технологии управленческой деятельности, основывающиеся на умении строить толерантное взаимодействие с представителями трудового коллектива; – технологии предотвращения и ликвидации конфликтных ситуаций в совместной профессиональной деятельности. ***сформированы умения:*** – применять в практике коллективной деятельности психологические и логико-познавательные основания толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, культурных и конфессиональных групп; – выстраивать управленческую деятельность с учётом принципов толерантности и бесконфликтного взаимодействия представителей трудового коллектива. ***сформированы навыки:*** – навыками толерантного взаимодействия в профессиональной деятельности при решении профессиональных задач; – навыками предотвращения и ликвидации конфликтных ситуаций при решении профессиональных задач.

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельной работы		Объем дисциплины, час.											
		Всего	Семестр, курс										
			1	2	3	4	5	6	7	8	7	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36		36										
Лекционного типа (Л)		18		18										
Лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
Практического (семинарского) типа (ПЗ)														
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):														
Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде														
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		36		36										
Промежуточная аттестация	**Форма**	зачет		зачет										
	час													
Общая трудоемкость (час./з.е.)		**72/2**		**72/2**										

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **ФТД.03 «Теология»** изучается на 1 курсе во втором семестре, общая трудоёмкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина **ФТД.03 «Теология»** относится к факультативным дисциплинам в процессе подготовки студентов.

Дисциплина **ФТД.03 «Теология»** реализуется при совместном изучении таких курсов как история и философия.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 36, на самостоятельную работу - 36.
Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачёт.

Содержание и структура дисциплины
Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				ср	
			л/ ЭО, ДОТ	Пр/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие, предмет и методология теологии	2	2				3	О
Тема 2	Теология в системе христианской традиции	2		2			3	О
Тема 3	Теология откровения	4	2				3	О
Тема 4	Естественная теология	6		2			3	О
Тема 5	Теология морали	8	2				3	О
Тема 6	Мистическое богословие	8	2	2			3	О
Тема 7	Теология иудаизма	4	2	2			3	О
Тема 8	Теология ислама	8		2			3	О
Тема 9	Проблема божественного в индуизме и буддизме	8	2	2			3	О
Тема 10	Синкретическая и секулярная теологии	6	2	2			3	О

Тема 11	Развитие теологии в России	4	2	2			3	О
Тема 12	Прикладные проблемы современной теологии	6	2	2			3	О
Промежуточная аттестация		зачёт						
Всего		72	18	18			36	зачёт

Содержание дисциплины

Понятие, предмет и методология теологии

1.История термина «теология». Античные корни термина «теология». Теология и богословие: разведение понятий. Исторические виды теологии: жреческая теология; профетическая теология; мистическая теология; метафизическая теология.

2. Проблема метода теологии. Место теологии в системе научного знания. Строгое ограничение предмета теологии. Отличие теологии от религиоведения и религиозной философии. Теология как наука и академическая дисциплина. Сущность теологического метода. Методика теологического исследования. Гуманитарные методы в теологии. Вера и разум: их соотношение в истории теологии. Парафраза Тертуллиана: «верую, потому что нелепо». Формула Августина: «верить, чтобы понимать» и формула П. Абеляра: «понимать, чтобы верить». Разум и откровение. Понятие и смысл откровения. Объективная и субъективная стороны откровения: откровение и чудо; откровение и экстаз. Апофатический и катафатический методы богопознания. Рационально-философский и мистический методы теологического знания. Аналогия как метод православного богословствования, предполагающий синтез рационально-интуитивных, умозрительно-опытных и философско-художественных путей богопознания.

Теология в системе христианской традиции

1.Теология как концептуальный компонент христианства. Структурно-функциональные уровни религии. Связь теологии с данными уровнями.

2.Исторические этапы развития христианской теологии. Мужи апостольские. Апологеты. Патристика. Статус отца церкви. Богословские школы и роль вселенских соборов в развитии христианского богословия. Развитие богословия на Западе, возникновение и становление протестантской теологии. Общие тенденции развития католического и протестантского богословия на современном этапе.

3.Система теологии. Исторически обусловленные функции теологического знания (апологетическая, пастырская, аскетическая, доктринально-догматическая и др.) Основное богословие. Догматическое богословие и его разделы (триадология, христология, пневматология, экклезиология, антропология, сотериология, космология, эсхатология). Нравственное

богословие. Литургическое богословие. Исторические дисциплины теологии: библейская археология; церковная история; история христианской письменности; история христианского искусства. Библеистика.

Теология откровения

1. Теология откровения и ее разновидности: христианская теология; исламская теология, иудейская теология. Откровение как форма знания. Естественное и сверхъестественное откровение. Непосредственное и посредственное, внешнее и внутреннее откровение**.** Общее и индивидуальное откровение. Откровение и чудо. Мифология в системе откровения. Откровение как объект теологии. Роль Иустина Мученика, Иринея Лионского, Оригена, Тертуллиана, Афанасия Великого, Августина Гиппонского и других теологов в интерпретации божественного откровения и в прояснении теологического аспекта христианской веры. Возникновение и развитие христианской догматики. Сравнительный анализ православной, католической и протестантской догматики. Разный взгляд на откровение в *протестантизме, католицизме и православии*. Либеральный и консервативный подход к откровению в теологии.

2. Священное писание: проблема происхождения. Структура библии. Экзегетика и текстология. Космология и космогония Библии. Личность пророка. Священное писание и священное предание.

3. Бог откровения как объект теологии. Понятие личностного Абсолюта. Переход от пропозиционального понимания откровения («знания о» Боге) к межличностному, диалогическому пониманию сущности откровения («знанию» Бога). Троичность бога. Антитринитарии. Мессия. Иисус Христос - Богочеловек или человекобог? Что значит двойственная природа Христа? Христологические споры. Ересь Ария и Нестория. Преломление откровения через богочеловеческое общение. Таинства крещения и евхаристии.

Закон бога. Ветхозаветные заповеди. Второзаконие. Правовой аспект Второзакония. Новозаветные заповеди. Заповедь любви. Заповеди блаженств.

3. Антропологическая проблематика. Образ и подобие божие в человеке. Душа и дух человека. Бессмертен ли человек? Проблема реинкарнации, метемпсихоза и предсуществование души в трудах отцов и учителей церкви. Тело и плоть. Эсхатология и сотериология. Апокалипсис как откровение. Разные апокалипсисы. Проблема будущего человечества в откровении.

Критика теологии откровения.

Естественная теология

Связь теологии и философии. Влияние платоновской и аристотелевской философии на теологию. Вера и знание. Зарождение естественной теологии на католическом Западе. Рационализация теологии. Методология естественной теологии. Религиозный скепсис Абеляра. Сумма теологии Фомы Аквинского. Бог как объект естественной теологии. Доказательства бытия бога. Последствия рационализации богословия. Деистические и пантеистические парадигмы Реформации и нового времени. Естественная теология в протестантизме. Поворот к теологии откровения. Противостояние схоластики и мистических школ на Западе.

Критика естественной теологии.

Теология морали

Нравственность и нравственный опыт. Нравственность и духовность. Нравственное основание Нового завета. *Амартология.* Понятие *греха*, *онтологический, антропологический, юридический, медицинский аспекты*. Первородный грех. Грех как нарушение закона. Грех как болезненное состояние души. Учение о смертных грехах. Грехи плоти и грехи духа. Понятие страсти и порока. Добродетель. *Сотериология.* Свобода выбора и спасение: взгляд различных христианских конфессий. Моральная казуистика. *Протестантский, католический и православный* взгляд на нравственный опыт. Абсолютизация нравственного компонента в либеральном протестантизме.

Критика теологии морали.

Мистическое богословие

Феномен мистики и мистицизма. Мистика и эзотерика. Аскетизм. Духовная практика. Общая классификация мистического опыта. Богословское осмысление мистического опыта в христианских направлениях. Франциск Ассизский. Фома Кемпийский. Францисканцы и доминиканцы. Капуцины. Тереза Авильская. Энтузиазм в мистическом протестантизме. Особенности *исихастской* духовной практики. Симеон Новый Богослов. Григорий Палама. Дионисий Ареопагит. Божественное Ничто. Антропологизм исихастской теологии. Переосмысление христианского дуализма в исихазме. Психосоматика исихазма. Роль тела в духовной практике исихаста. Ступени духовной практики и их признаки.

Критика мистической теологии.

Теология иудаизма

Возникновение монотеизма. Общие теологические сведения иудаизма. Основное содержание иудаизма. Духовные, антропологические, правовые, этические и этнокультурные характеристики иудаизма. Священные книги. Танах и Тора. Канонизация священных книг и время принятия в канон ветхозаветных Писаний. Канон палестинских и александрийских иудеев. Раввинистический и талмудический иудаизм. Современные теологические направления и школы в иудаизме. Вероучение, культ и мистика иудаизма. Каббала. Эзотерическая теология каббалистов. Представление о боге в каббале.

Теология ислама

Становление исламской теологии. Личность пророка Мухаммеда. Коран. Сунна и иснад. Направления ислама. Суннизм и Шиизм. Мазхабы. Суть спора между школами и направлениями ислама. Калам - основополагающее направление исламской канонистики. Суфизм. Мутазилиты. Ашраиты. Джабариты. Ваххабизм. Исламизм. Имена и атрибуты Аллаха. Шариат. Хукм и Фикх. Принципы и источники исламского права. Иджма, киас, истихсан, истислах, урф. Такфир и обличительная терминология: кафир, муртад, мушрик, мунафик. Джихад в традиционном исламе и в радикальных теологиях.

Проблема божественного в индуизме и буддизме.

Индуизм - основное содержание, духовное и социальное значение. Религиозные тексты индуизма. Духовные, антропологические, правовые, этические и этнокультурные характеристики индуизма. Неоиндуизм. Атман и брахман. Законы Ману. Дхарма и карма. Бог как личность и безликий Абсолют. Бог йоги. Общие индийские добродетели. Понятие греха и искупления.

Теологические этапы развития буддизма. Личность Будды. Священные книги. Дхаммачакка-паваттана. Вероучение, культ и мистика буддизма. Духовные, антропологические, правовые, этические и этнокультурные характеристики буддизма. Анатман. Проблема Абсолюта. Йогачара. Понятие кармы и дхармы. Реинкарнация. Медитация и её сходства и отличия от молитвы.

Синкретическая и секулярная теологии.

Богословский синкретизм. Нетрадиционная религиозность. Пост-протестантизм. Иеговизм и саентология. Процессы секуляризации и десекуляризации в богословии. Диалог теологии и философии на современном этапе. Диалог теологии и науки. Унитарианская и универсалистская церкви. Преступная деятельность пастера Джорджа Эксу. Движение права на смерть. Секулярный бог. Идея смерти Бога. Бонхеффер Д. и теология смерти бога. Бультман и диалектическая теология. Демифологизация Священного писания. Радикальная христианская теология. Теологии родительного падежа. Христианский атеизм Альтицера. Гегель, Ницше и Блэйк как истинные пророки христианства. Харви Хокс. Богословие надежды Ю. Мольтмана, В. Панненберга. Теологи-постмодернисты Ханс Кюнг, Карл Рашке и Марк Тэйлор. Проект «а/теологии». Смерть теологии как аналог смерти философии. Богословие феминизма. Имманентность бога в опыте женщин.

Оккультные направления и теософия. Христос в неоиндуизме.

Развитие теологии в России

Влияние византийского богословия на русскую богословскую мысль. «Теология образа» в Древней Руси (XI—XVI) Схоластическое богословие XVII - начала XIX в. «Теология откровения» А.С. Хомякова и критика им западного теологического рационализма. «Естественная теология» в духовных академиях. Духовно-опытное богословие подвижников русской православной церкви (Серафим Саровский, Игнатий Брянчанинов, Феофан Затворник, Оптинские старцы, Иоанн Кронштадский). Несмелов М.А. «Забытый путь опытного богопознания». Моралистический модернизм в богословии конца XIX — начала XX в. (прот. И.Л. Янышев, митр. Сергий (Страгородский), митр. Антоний (Храповицкий), М.М. Тареев). Богословская мысль русского зарубежья (В.Н. Лосский, прот. Г. Флоровский, прот. С. Булгаков, прот. И. Мейендорф, архим. Киприан (Керн), архиеп. Василий (Кривошеий), архиеп. Иоанн Сан-Францисский, Антоний, митр. Сурожский (А.Б. Блум), П.Н. Евдокимов). Состояние богословской науки в России в конце XX - начале XXI вв. Логика троичности Раушенбаха Б.В.

Прикладные проблемы современной теологии

Традиционализм и современный подход к биомедицинским проблемам. Вопрос эвтаназии и суицидальных практик. Практика прерывания и поддержания жизни. Богословские и этические аргументы за и против

абортов, эвтаназии и клонирования. Проблема смертной казни. Политические и экономические проблемы в современной теологии. Экологические и демографические проблемы в социальных учениях мировых и национальных религий. Проблема воспитания молодежи, массовая культура, спорт глазами современных теологов. Вопросы сексуального воспитания. Либеральные и консервативные течения о женском священстве и гомосексуализме. Проблема межконфессионального диалога. Экуменизм. Проблемы духовной безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины **ФТД.03 «Теология»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос; устная беседа;
– при проведении практических занятий: опрос; устная беседа;
– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Зачёт по дисциплине «Теология» проводится в устной форме согласно перечню вопросов.

Порядок проведения зачёта определен документированной процедурой «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Орловском филиале РАНХиГС» (http://orel.ranepa.ru/upload/iblock/173/Kontr_usp_attestat2015.pdf).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы по темам:
Теология откровения

1. Понятие и виды божественного откровения.
2. Закон божий в Ветхом и Новом заветах.
3. Бог откровения как объект теологии. Святая Троица и божественность Христа. Антитринитарии.
4. Роль апостола Павла в осмыслении божественного откровения. Паулианство.
5. Мужи апостольские и апологеты. Ориген как учитель церкви и как еретик.

6. Антропологическая проблематика теологии откровения. Образ и подобие божие в человеке.

Естественная теология

1. Феномен естественной теологии
2. Бог как объект естественной теологии. Доказательства бытия бога
3. Противостояние схоластики и мистических школ на Западе
4. Естественная теология в протестантизме: от критики к рационализации.

Теология морали

1. Нравственная природа человека: учение Откровения о высоком назначении человека.
2. Нравственность и духовность.
3. Грех, порок, страсть и добродетель. Первородный грех.
4. Покаяние и вера.
5. Свобода выбора и спасение.

Теология иудаизма

1. Основное содержание иудейской религии
2. Священные книги иудаизма
3. Современные теологические направления и школы в иудаизме
4. Культ и мистика иудаизма

Исламская теология

1. Основное содержание исламского вероучения.
2. Основные направления в исламе.
3. Шариат – законодательство в исламе.
4. Коран как источник арабо-мусульманской культуры.

Проблема божественного в индуизме и буддизме

1. Индуизм - основное содержание, духовное и социальное значение
2. Священные книги индуизма и буддизма
3. Общие индуистские добродетели
4. Божественный абсолют в индуизме. Атман и Брахма в школах индуизма
5. Проблема божественного в буддизме. Учение о Пустоте и анатмане
6. Медитация и её отличия от молитвы

Синкретическая и секулярная теологии

1. Радикальная христианская теология.
2. Секулярный бог. Идея смерти Бога.
3. Пост-протестантизм. Проект «а/теологии». «Смерть» теологии.
4. Богословие феминизма. Имманентность бога в опыте женщин.
5. Оккультные направления и теософия. Христос в неоиндуизме.

Развитие теологии в России

1. Возникновение богословия на Руси и ее развитие до 19 века – общий обзор.
2. «Теология откровения» А.С. Хомякова и критика им западного теологического рационализма.
3. Духовно-опытное богословие подвижников русской православной церкви (Серафим Саровский, Игнатий Брянчанинов, Феофан Затворник, Оптинские старцы, Иоанн Кронштадский). Несмелов М.А. «Забытый путь опытного богопознания».
4. Моралистический модернизм в богословии конца XIX — начала XX в.
5. Состояние богословской науки в России в конце XX - начале XXI вв.

Прикладные проблемы современной теологии

1.Политические и экономические проблемы в современной теологии.
2.Экологические и демографические проблемы в социальных учениях мировых и национальных религий.
3.Богословские аспекты поддержания и прерывания жизни (эвтаназия, аборт, искусственное оплодотворение, смертная казнь, клонирование, переливания крови).
4.Проблема воспитания молодежи, массовая культура, спорт глазами современных теологов.

Типовые тестовые задания по дисциплине «Теология».

1. Почему человек смертен?

1 потому, что биологически тело не приспособлено к длительному существованию
2 так определено Создателем
3 это следствие первородного греха
4 потому, что биологическое существование - первый этап жизни человека

2. Говорит ли Священное Писание (Библия) о реинкарнации?

1 да
2 нет
3 говорит, но прикровенно

3. Слово «литургия» буквально переводится с греческого как:

1 «служба в храме»
2 «служба в Иерусалимском храме»
3 «общее дело (общественное служение)»

4 «Евхаристия»

5 «Таинство Тела и Крови»

4. Как можно предельно упрощённо назвать Литургию?

1 совместная трапеза

2 важнейший обряд

3 чтение Священного Писания и пение молитв

4 важнейшее богослужение суточного цикла

5. В какие праздники принято служить Литургию ночью?

1 Рождество Христово

2 Новый Год

3 Пасха Христова

4 Сретение Господне

6. Что значит слово Литургия в нашем современном языке?

1 Служба, именуемая в народе «Обедница»

2 Торжественное музыкальное действо (Литургия Чайковского, Литургия Рахманинова и др.)

3 Богослужение, совершаемое ради таинства Евхаристии

4 Особое вечернее великопостное богослужение, не имеющее евхаристического канона

7. Что является главным символом христианства?

1 Крест

2 Иконы

3 Купол храма

8. Корабль символически изображает:

1 храм

2 Церковь

3 спасение

4 земной путь

9. На какой стороне храма находится алтарь?

1 Северной

2 Южной

3 Западной

4 Восточной

10. Что символизирует нимб на иконах святых угодников Божиих?

1 ауру

2 просветлённое биополе

3 количество заслуг святого

4 благодать

11. Существует ли в Православной Церкви догматическое учение о всеобщем спасении (апокатастасисе)?

1 да

2 нет

3 да, но как учение до конца не раскрытое, допускающее возможность существования двух частных богословских мнений: спасутся не все — спасутся все

12. Рай и ад - это место или состояние души человека?

1 место

2 состояние

3 место и состояние

13. Как называется церковное учение о конечных судьбах мира и человека?

1 герменевтика

2 эсхатология

3 сотериология

4 экклесиология

14. Что такое апофатическое богословие?

1 Богословие, основанное на сведениях, черпаемых из апокрифов

2 Отрицательное богословие

3 Положительное богословие

15. Что такое катафатическое богословие?

1 Свод правил передвижения катафалков по кладбищам

2 Отрицательное богословие

3 Положительное богословие

16. Что такое ипостась?

1 Образ сущности

2 То, в чём осуществляется сущность

3 Проявление сущности

17. Укажите, кто является основоположником буддизма?

1. Мухаммед.
2. Христос.
3. Сиддхартха Гуатама.
4. Джабраил.
5. Иуда.

18. Что является «Священной книгой» буддизма?

1. Тора.
2. Типитака.
3. Библия.
4. Талмуд.

19. Укажите, что является высшей целью буддизма?
1. Нирвана.
2. Просветление.
3. Хадж.
4. Медитация.
5. Намаз.
20. Причиной страданий, согласно буддизму, являются:
1. предосудительные поступки;
2. порочные мысли;
3. желания и страсти;
4. непреодолимые силы;
5. одиночество.
21. Каким образом в буддизме можно достигнуть нирваны?
1. Путем просветления.
2. Путем проделывания восьмеричного пути.
3. После смерти.
4. Путем проделывания двенадцатиричного пути.
5. Путем признания Будды высшим разумом на Земле.
22. Нирвана это (укажите):
1. Состояние загробного блаженства.
2. Состояние потустороннего блаженства.
3. Состояние вечного блаженства.
23. Автономная организация с иерархическим принципом управления, делящая верующих на клир и мирян:
1. секта;
2. церковь;
3. деноминация;
4. община;
5. администратура.

Вопросы для контроля самостоятельной работы

Персоналии по курсу

Иустин Философ
Дионисий Ареопагит
Климент Александрийский
Ориген
ИринейЛионский
Василий Великий
Григорий Нисский
Григорий Богослов
Максим Исповедник
Иоанн Дамаскин
Августин Аврелий
Альберт Великий
Ансельм Кентерберийский
Фома Аквинский
Пьер Абеляр
Григорий Палама

Никита Стифат
Мартин Лютер
Жан Кальвин
Ф. Шлейермахер
Ф.Ницше
Д. Бонхеффер
Т.Альтицер
Ю. Мольтман,
В. Панненберг
Р.Бультман
Феодосий Печерский
Кирилл Туровский
А.Хомяков
Г.Флоровский

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа компетенции

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачёту:

1. История становления теологии
2. Предмет и методология теологии
3. Связь теологии с другими науками: философией, религиоведением, правоведением
4. Теология как концептуальный компонент религии
5. Структурно-функциональные уровни религии
6. Исторические этапы развития христианской теологии
7. Система теологии
8. Теология откровения и ее разновидности
9. Священное писание: проблема происхождения
10. Бог откровения как объект теологии
11. Закон Бога. Ветхозаветные и новозаветные заповеди
12. Антропологическая проблематика теологии откровения
13. Становление христианского богословия в период мужей апостольских
14. Обзор патристического периода
15. Критика теологии откровения
16. Зарождение естественной теологии
17. Доказательства бытия бога в философской теологии
18. Естественная теология католиков и протестантов
19. Критика естественной теологии в период Реформации
20. Нравственность и нравственный опыт. Нравственность и духовный
21. Нравственное основание Нового завета
22. Амартология и сотериология
23. Неканонические тексты и апокрифы
24. Моральная казуистика
25. Богословское осмысление мистического опыта в христианских направлениях
26. Особенности исихастской духовной практики
27. Общие теологические сведения иудаизма
28. Вероучение, культ и мистика иудаизма. Каббала
29. Духовные, антропологические, правовые, этические и этнокультурные характеристики иудаизма
30. Становление исламской теологии
31. Направления ислама
32. Шариат. Принципы и источники исламского права
33. Джихад в традиционном исламе и в радикальных теологиях
34. Бог как личность и безликий Абсолют в индуизме
35. Общие индийские добродетели. Понятие греха и искупления
36. Проблема божественного в буддизме. Анатман
37. Медитация и её сходства и отличия от молитвы
38. Богословский синкретизм

39. Секулярная теология и нетрадиционная религиозность
40. Теология смерти бога и христианский атеизм
41. Богословие феминизма
42. Оккультный синкретизм. Теософия
43. Развитие теологии в России до 19 века
44. Духовно-опытное богословие подвижников русской православной церкви
45. Моралистический модернизм в богословии конца XIX — начала XX в.
46. Богословская мысль русского зарубежья
47. Традиционализм и современный теологический подход к биомедицинским проблемам
48. Политические и экономические проблемы в современной теологии
49. Экологические и демографические проблемы в социальных учениях мировых и национальных религий
50. Проблема воспитания молодежи
51. Проблема межконфессионального диалога
52. Теология и вопросы духовной безопасности страны

Шкала оценивания для зачёта: «зачтено», «незачтено».

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачёта, проводимого в устной форме путем ответов на вопросы

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования для проведения зачёта

Таблица 7

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
Понятие, предмет и методология теологии		Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения. Студент может затрудняться в раскрытии отдельных проблемных вопросов или испытывать незначительные трудности при анализе	**зачтено**
Теология в системе христианской традиции			
Теология откровения			
Естественная теология			
Теология морали			

Мистическое богословие		нормативной базы и научной литературы. Студент не знает значительной части программного материала, демонстрирует разрозненные знания, воспроизводит информацию бессистемно, допускает более одной грубой ошибки.	**незачтено**
Теология иудаизма			
Теология ислама			
Проблема божественного в индуизме и буддизме			
Синкретическая и секулярная теологии			
Развитие теологии в России			
Прикладные проблемы современной теологии			

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачётом (1 семестр), который проводится по всему её содержанию.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций и практических занятий;

– учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем примерных вопросов к зачету.

В данной дисциплине расширяются знания о религиозных конфессиях, их сущности, формах, функциях, раскрываются основные понятия богословия, изучаются особенности специфика религиозных текстов.

Обучение по дисциплине **«Теология»** предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой документацией.

В процессе подготовки к практическим и лабораторным занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практических занятиях, и подготовить ответы на них.

Непосредственная подготовка к зачёту проводится путём запоминания сведений относящихся к каждому вопросу из соответствующего перечня. Необходимо тщательно изучить формулировку каждой темы, вникнуть в её суть и желательно составить план.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Теология» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Теология» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса,

поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых регулируются нормы древнеримского права;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с

изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебных пособий. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 8

Основная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Оксфордское руководство по философской теологии [Электронный ресурс] / Бергман Майкл, Джон Бертронг Х., Джефри Брауэр Э. [и др.] ; Томас сост., Рей К. ; под ред. М. О. Кедрова ; пер. В. В. Васильева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянских культур, 2013. — 872 c. — 978-5-9551-0623-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28636.html		http://www.iprbookshop.ru/28636.html
2	Кузьмина, Е.В. Введение в теологию : учебно-методическое пособие / Е.В. Кузьмина. — Омск : ОмГУ, 2018. — 41 с. — ISBN 978-5-7779-2286-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].		https://e.lanbook.com/book/117997
3	Садыков, Р.Г. Основы исламской теологии : монография / Р.Г. Садыков. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. — 204 с. — ISBN 978-5-87978-649-I. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].		https://e.lanbook.com/book/56694

6.2. Дополнительная литература

Таблица 9

Дополнительная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Яблоков И.Г. Основы религиоведения: учеб. 2- е изд Высш шк 2008		
2	Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета. Том VII: Деяния. Соборные послания. Откровения Иоанна Богослова [Электронный ресурс] / ред. А. П. Лопухин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Белый город, Даръ, 2009. — 1296 c. — 978-5-485-00276-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50314.html		http://www.iprbookshop.ru/50314.html
3	Богословие личности [Электронный ресурс] / Нильс Грегерсен, Стефано Каприо, Джордж Пэттисон [и др.] ; под ред. А. Бодров, М. Толстолуженко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2013. — 278 c. — 978-5-89647-302-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22237.html		http://www.iprbookshop.ru/22237.html
4	Богословие творения [Электронный ресурс] / Томаш Трафны, Ганс Кюнг, Юрген Мольтман [и др.] ; под ред. А. Бодров, М. Толстолуженко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2013. — 272 c. — 978-5-89647-300-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22238.html		http://www.iprbookshop.ru/22238.html
5	Майоров, Д. Социально-философские аспекты естественной теологии. Солидарность общества. Межрелигиозный диалог и диалог верующих и неверующих граждан методами естественной теологии : библиографический указатель / Д. Майоров. — Тюмень : ТюмГУ, 2013. — 169 с. — ISBN 978-3-659-32639-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].		https://e.lanbook.com/book/109951

Периодическая литература

С.В. Резник Идеологемы насилия, мира и милосердия в теологии традиционного ислама / гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого — 2018 №4(28)

М.А. Манойлова Духовно-нравственная компетентность будущих теологов / Вестник Псковского государственного университета Серия Социально-гуманитарные науки — 2015 № 2.

6.4. Интернет-ресурсы

Исторические сайты и электронные издания.
http://www.archeologia.ru

http://www.rusarchives.ru
http://history-fiction.ru
http://www.vostlit.info
https://geraldika.ru
http://histrf.ru
http://forum-history.ru/showthread.php?t=3074
http://www.gerodot.ru
https://history-forum.ru
http://www.reenactor.ru
http://www.runivers.ru
http://www.russiancity.ru
http://www.xlegio.ru
http://www.archaeology.ru/
http://www.rusarchives.ru/
http://history-fiction.ru/
http://lib.ru
http://yanko.lib.ru
http://www.gumer.info
http://relig-library.pstu.ru
http://www.spho.ru/library
http://www.e-nasledie.ru/index.html
http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp
http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html
http://iph.ras.ru/periodicals.htm
http://www.isras.ru/index.php?page_id=1081
http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm
http://topos.ehu.lt/zine/index.htm
http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=6659
http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/ved/index.php
http://vestnik.tsu.ru/vestnik/?do=cat&category=archive
http://www.admin.novsu.ac.ru/uni/vestnik.nsf
http://www.unn.ru/e-library
http://vestnik.ssu.samara.ru/
http://journal.orags.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 9

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и	**Оснащенность специальных помещений и помещений для**	**Перечень лицензионного программного**

помещений для самостоятельной работы	самостоятельной работы	обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	Столы ученические, стулья, аудиторная доска трехстворчатая меловая, видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом Screen Media Champion 229x305.	ГК 035410000801-4000043-0010007-43-0010007-01 от 30.01.2015
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская	Столы, стулья, кафедра настольная, аудиторная доска меловая, трехстворчатая, шкаф металлический, двухстворчатый Ноутбуки Lenovo g505 в составе: Процессор AMD E1-2100 APU 1GHz, ОЗУ 4 Gb, Жесткий диск 500Gb, ОС windows 8.1. Лицензии на програмное обеспечение: Microsoft Windows 8.1	ГК 030-0010007-01 от 20.12.2014

область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	Professional - OPEN License № 62760494 от 03.12.2013 Office Std 2013 - OPEN License №62760467 от 03.12.2013 Office Professional Plus 2007 - OPEN License №47729487 от 25.11.2010 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018, лицензии GNU LGPL license	
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул.	Столы компьютерные, столы ученические, стулья для компьютеров, стулья, кафедра настольная, аудиторная доска трехстворчатая меловая. компьютеры в составе: системный блок: процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, жесткий диск 500Gb, монитор ViewSonic VA2261-2, ОС windows 8.1 ОС windows 8.1 профессиональная. Лицензии на программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Professional - OPEN License № 62760494 от 03.12.2013 Office Professional Plus 2007 - OPEN License №47729487 от 25.11.2010 Kaspersky Endpoint	ГК 035410000801600001 0-0010007- 01 от 22.08.2016.

Панчука, д.1, Литер А1	Security 10 для Windows - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018, лицензии GNU LGPL license	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.	

Таблица 10

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
1С: Предприятие 8.2 (учебная версия)	Учебная версия платформы «1С: Предприятия 8.2». Свободная лицензия
ИПС «КонсультантПлюс» URL: http://www.consultant.ru/	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой. Лицензионная версия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF.

DC–Russian	Свободная лицензия
AgroUML 0.34	Средство UML моделирования. ArgoUML является открытым программным обеспечением и распространяется под лицензией EPL.
AnyLogic 7.3.5 Personnel Learning edition	программное обеспечение для имитационного моделирования. Any Logic доступен бесплатно для обучения студентов и самообразования. Свободная лицензия
Deductor Academic	Deductor — платформа для создания законченных аналитических решений. В платформу встроены современные методы извлечения, визуализации данных и анализа данных. Свободная лицензия
DIA	Свободный кросс платформенный редактор диаграмм, часть GNOME Office. Свободная лицензия
Expert Decide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР) и. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Java	Представляет собой язык программирования и платформу вычислений Свободная лицензия
Microsoft SQL Server 2008 Express	Является бесплатным выпуском SQL Server и представляет собой платформу данных для обучения и создания небольших серверных приложений, которые могут распространяться

	независимыми поставщиками программного обеспечения. Свободная лицензия
Microsoft Visual C++ 2005 redistributable Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.30729.6161 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.60729.4148 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.4148 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.6161 MicrosoftVisualC++ 2008, экспресс-выпуск – пакет обновления 1(SP1) – Rus Microsoft Visual C++ 2010 x64 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable –	Интегрированная среда разработки приложений на языке C++. Свободная лицензия

10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2012 redistributable (x64) – 11.0.51106 Microsoft Visual C++ 2013 redistributable (x64) – 12.0.30501	
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
MySQL Workbench 6.3 CE	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия Community Edition — распространяется по свободной лицензией GNU GPL.
NetBeans IDE 6.7.1	Свободная интегрированная среда разработки приложений (IDE) на языках программирования Java, Python, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Oracle VM VirtualBox	Программный продукт виртуализации для операционных систем MicrosoftWindows, Linux, FreeBSD, Mac OS X, Solaris/OpenSolaris, ReactOS, DOS и других. Свободная лицензия
Ramus Educational	Может быть использован для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. Ramus Education использует формат файлов полностью совместимый с форматом файла коммерческой версии Ramus.

	Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Декларация 2009 Декларация 2011 Декларация 2012 Декларация 2013 Декларация 2014	Свободно распространяемая программа для автоматически формирования налоговых деклараций по формам 3-НДФЛ и 4-НДФЛ. Распространяется через сайт ФНС Свободная лицензия
Налогоплательщик ЮЛ	Программа предназначена для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчётности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по регистрации ККТ и других. Распространяется через сайт ФНС. Свободная лицензия
ТС-Обмен НП	Программа подготовки заявлений налогоплательщика при импорте товаров и уплате косвенных налогов в рамках соглашения о Таможенном союзе. Распространяется через сайт ФНС. Свободная лицензия
Apache Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
SPSS Statistics 22 for	Компьютерная программа для статистической

Windows	обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
WindowsServer 2003 R2 WindowsServer 2008 Std/Ent Windows Server Enterprise 2008 R2 Windows Server 2012 Essentials WindowsServer 2012 Standard	Серверные операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft	

PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	
“ДЕЛО-предприятие” под СУБД MS SQL Server	Система электронного документооборота (СЭД). Версия для учебных заведений
eDocLib под СУБД MS SQL Server	Web-ориентированная ECM система для управления бизнес-процессами. Версия для учебных заведений